

کاربرگ (ب) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان
 نیمسال اول/ دوم سال تحصیلی ۱۳ _ ۱۳
 برای هر درس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:
 دانشکده/ آموزشکده:
 نام درس:
 گروه آموزشی:
 تعداد واحد درس:
 تعداد پاسخها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کم تر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه									
	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
۱- توان علمی و اجتماعی	۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان									

جناب آقای / سرکار خانم

با سلام و احترام، بدینوسیله نتایج بدست آمده از ارزشیابی درس در رشته در مقطع ارائه شده در نیمسال سال تحصیلی توسط دانشجویان به شرح زیر اعلام می گردد:

الف- امتیاز کل (بر مبنای ۲۰) ب- توان علمی - آموزشی:

ج- رفتار علمی و اجتماعی:

با توجه به نتایج فوق رتبه تدریس شما در این درس ارزیابی می گردد. موفقیت روز افزون شما را در زمینه ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی « دانشگاه » از درگاه ایزد متعال خواهانیم.

مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه

کاربرگ (ج) - - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانشجویان
 نیمسال اول/ دوم سال تحصیلی ۱۳ _ ۱۳
برای تمام دروس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:
 دانشکده/ آموزشکده:

نام درس:
 گروه آموزشی:

تعداد واحد درس:

تعداد پاسخها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه									
	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
۲- توان اجتماعی و علمی	۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان									

مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه

کاربرگ (ز) - نظر خواهی از همکاران گروه آموزشی برای ارزشیابی
 کیفیت تدریس عضو هیأت علمی
 (یا رئیس دانشکده / آموزشکده)
 سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳

همکار گرامی جناب آقای / سرکار خانم
 خواهشمند است در
 ارتباط با عضو هیأت علمی با مشخصات زیر، ظرف مدت حداکثر ۱۰
 روز این برگه را تکمیل کرده، در پاکت محرمانه قرار دهید و
 به دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه برگردانید.

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:
 دانشکده / آموزشکده:

گروه آموزشی:

مدیر دفتر نظارت و
 ارزیابی دانشگاه

شاخص ارزشیابی											نوع شاخص
۱۲ و کم تر	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰			
									۱- همکاری در ارائه درس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سرفصل درس		آموزشی
									۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)		
									۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرائی و مسئولیتهای محوله		
									۴- رعایت نظم در انجام امور اجرائی و مسئولیت های محوله		
									۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه		
									۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل		اجتماعی و توان علمی
									۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان		

کاربرگ (ح) - نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی توسط همکاران
 (یا رئیس دانشکده / آموزشکده)
 سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:
 دانشکده / آموزشکده:

تعداد پاسخها:
گروه آموزشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
آموزشی	۱- همکاری در ارائه درس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سرفصل درس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرایی و مسئولیتهای محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرایی و مسئولیت های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
اجتماعی و علمی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان									

الف- امتیاز کل (بر مبنای ۲۰)

ب- توان علمی - آموزشی:

ج- رفتار علمی و اجتماعی:

مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه